



PAPÁ, LLEVA A TU HIJO A LA ESCUELA

Guía de planificación 2017



1 DE SEPTIEMBRE DE 2017

DEPARTAMENTO DE NIÑOS Y FAMILIAS DE NUEVA JERSEY

www.nj.gov/dcf

“No puedo pensar en ninguna
necesidad en la infancia tan
fuerte como la necesidad de la
protección de un padre”.
–Sigmund Freud

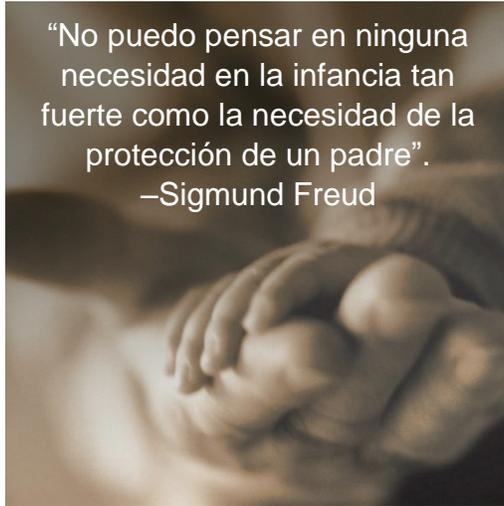


Tabla de contenidos

Introducción	3
Lista de verificación de muestra sobre la planificación del cronograma	4
Temas de programas de muestra	5-8
• Padres y adolescentes.....	5
• Desarrollo del trabajo y avance educativo	5
• Promover la educación financiera y el desarrollo de activos	5
• Integrar la mejora en la educación, la ayuda en las tareas y el compromiso.....	6
• Salud y bienestar para hombres y familias	6
• Oportunidades de voluntariado	7
• Recursos.....	7-8
Próximos pasos	9-10

INTRODUCCIÓN: PAPÁ, LLEVA A TU HIJO A LA ESCUELA GUÍA DE PLANIFICACIÓN 2017

El Departamento de Niños y Familias de Nueva Jersey (DCF) se enorgullece en sumarse al programa “**Papá, lleva a tu hijo a la escuela (DTYCTS)**”, un día especial para celebrar e incentivar la participación de los padres y otros cuidadores masculinos de importancia en la vida de sus hijos, comenzando con un viaje a la escuela.

La División de Familia y Asociación Comunitaria de DCF solicita que el **19 de septiembre de 2017**, los representantes de las comunidades escolares y otros entornos educativos inviten a los padres y figuras paternas a llevar a sus hijos a la escuela como un inicio o renovación del compromiso de participar en la educación de sus hijos.



DTYCTS se basa en la misión de promover la participación de los padres en los entornos educativos. Los estudios demuestran que los niños se ven beneficiados cuando sus padres cumplen un rol activo en sus vidas.

La participación paterna positiva está asociada con mejoras en el rendimiento académico, desarrollo cognitivo, comportamiento, desarrollo psicosocial, salud y bienestar, economía del hogar y calidad general de la crianza. Este paquete incluye una lista de verificación del cronograma para programar su evento, algunas sugerencias sobre temas y actividades, recursos, plantillas de formularios y recomendaciones para los “próximos pasos” para continuar con la participación paterna más allá de los eventos.

“Ser padre es lo más increíble que pudo pasarme en la vida”

-Corey Feldman

LISTA DE VERIFICACIÓN DE MUESTRA SOBRE LA PLANIFICACIÓN DEL CRONOGRAMA

PASOS PRELIMINARES PARA EL EVENTO “PAPÁ, LLEVA A TU HIJO A LA ESCUELA”

- Obtener el apoyo de los representantes clave: director, director de Head Start, líderes principales, etc.
- Crear un proceso de inscripción para el evento.
- Comenzar a llegar a miembros de la comunidad, incluidas organizaciones de padres.
- Organizar un equipo de planificación que incluya personal, padres y miembros de la comunidad.
- Organizar reuniones con el equipo de planificación de manera regular.
- Desarrollar el programa de eventos para el día “Papá, lleva a tu hijo a la escuela”.
- Notificar a los líderes locales y funcionarios elegidos acerca del evento e invitarlos a asistir.
- Solicitar a los padres que compartan y muestren sus trabajos, pasatiempos y talentos en el evento.
- Desarrollar una lista de oportunidades adicionales para los padres que asistan al día DTYCTS.
- Crear e imprimir folletos para publicitar el evento.

PRINCIPIOS DE SEPTIEMBRE

- Contactar a la prensa local para informarles acerca del evento.
- Comprar u ordenar refrescos y otros elementos necesarios para el día.
- Distribuir folletos y enviarlos por correo electrónico, mensaje de texto y correo a la comunidad escolar.
- Reunirse con el equipo de planificación según sea necesario para asegurarse de que todas las tareas estén claramente asignadas y ejecutadas.
- Involucrar a los niños y maestros (por ejemplo, los maestros pueden ayudar a los niños a crear invitaciones para sus papás).
- Asegurarse de que los protocolos de seguridad sean implementados.

SEMANA DEL EVENTO

- Tener listos los insumos y otros elementos necesarios antes de la mañana del evento.
- Asignarle a alguien la tarea de tomar fotografías para el uso escolar en el evento y asegurarse de que se firmen los formularios de autorización.
- Imprimir una planilla para que los padres completen con su información de contacto.
- Confeccionar una lista de próximos eventos para padres para distribuir en el día DTYCTS.

SEGUIMIENTO POSTERIOR AL EVENTO

- Completar la evaluación en línea de “Papá, lleva a tu hijo a la escuela” del DCF.
- Dar un reconocimiento al personal o miembros de la comunidad que hayan contribuido a que el día fuera un éxito.
- Incluir imágenes del evento en alguna pizarra de la escuela o boletines informativos locales, publicaciones en línea o zonas comunes de visualización.
- Revisar las encuestas de los talentos/pasatiempos de los padres para ver cómo pueden ayudar en los próximos eventos escolares.

Consejo para la planificación: si los padres no pueden asistir al evento, invite a abuelos, padres adoptivos, padrastros, tíos, primos, hermanos mayores, guardianes masculinos importantes o amigos de la familia.

TEMAS DE PROGRAMAS DE MUESTRA

TEMAS PARA DTYCTS: Padres y adolescentes

Concepto:

Cuando llegan a la secundaria, a muchos niños no les agrada que sus padres los lleven a la escuela. Es probable que necesite considerar otras alternativas de actividades que incentiven a los adolescentes a participar en DTYCTS.

Ejemplos de actividades:

1. Organice un evento por la tarde en el que los padres y los estudiantes participen en actividades deportivas en equipo, actividades en grupo, concursos o juegos. Tal vez los estudiantes les enseñen a sus padres a realizar su actividad favorita, como diseño gráfico o tocar un instrumento en la banda escolar.
2. Lleve al evento a un asesor financiero para que hable a los padres y adolescentes sobre la financiación y la ayuda financiera para la universidad.

TEMAS PARA DTYCTS: Desarrollo del trabajo y avance educativo

Concepto:

DTYCTS proporciona una oportunidad para que las escuelas y los programas Head Start brinden información a padres que deseen continuar con su educación para ampliar sus aptitudes laborales.

Ejemplos de actividades:

- Lleve a cabo una charla sobre los peligros de las instituciones educativas predatorias.
- Invite a alguien a hablar sobre los recursos comunitarios para obtener una educación/programas de capacitación laboral asequibles.
- Invite a programas locales de paternidad que ofrecen capacitación en aptitudes laborales.

TEMAS PARA DTYCTS: Promover la educación financiera y el desarrollo de activos

Concepto:

Reunir a los niños y padres para hablar sobre dinero puede crear una oportunidad divertida de aprendizaje que ayuda a las familias a tomar decisiones importantes para el futuro. DTYCTS es una oportunidad para que los padres y los niños se reúnan para hablar sobre la importancia de una buena administración del dinero (banca asequible, reembolso de impuestos, servicios de preparación libres de impuestos, uso correcto del crédito).

Ejemplos de actividades:

- Invite a los representantes de los bancos locales, uniones crediticias y otras instituciones financieras para ayudar a los padres a abrir cuentas de ahorro para sus hijos y otros servicios bancarios asequibles y accesibles.
- Organice una presentación sobre herramientas y estrategias para el ahorro a largo plazo para el futuro de los hijos (como el Programa de ahorro universitario 529 del estado de Nueva Jersey).
- Los sitios de Asistencia voluntaria para el impuesto a las ganancias en la comunidad pueden hablar sobre los servicios de preparación y créditos fiscales que pueden estar disponibles para padres.
- Invitar a un asesor financiero a hablar sobre programas de ahorro mediante la aportación de contraparte (donde cada dólar ahorrado equivale a un programa de subvención) puede ser útil para presentar y comprometer a los padres.

Solicite donaciones de fondos a un Lions Club local, Cámara de comercio u organizaciones fraternales que puedan equivaler a ahorros de padres y estudiantes (dólar por dólar) para un desafío de una semana de ahorros. Al finalizar la semana, controle qué equipos de padres y estudiantes ahorraron la mayor cantidad de dinero e invite al equipo ganador a hablar sobre su estrategia para ganar en un evento para padres posterior.

TEMAS PARA DTYCTS: Integrar la mejora en la educación, la ayuda en las tareas y el compromiso**Concepto:**

Cuando los padres se involucran en las vidas de sus hijos, especialmente en su educación, los niños aprenden más, tienen un mejor rendimiento en la escuela y exhiben un comportamiento más saludable. Incluso cuando los padres no comparten el hogar con sus hijos, su participación activa puede tener un efecto positivo y duradero. Existen muchas maneras de que los padres se involucren en la educación de sus hijos.

Ejemplos de actividades:

- Muestre técnicas para leer en voz alta a un niño apropiadas para cada edad.
- Reserve tiempo durante el evento para que los padres lean junto a sus hijos.
- Reparta registros de lectura y anime a los padres a leer con sus hijos en casa. Brinde un incentivo para completar el registro de lectura (solicite a una organización o biblioteca que donen libros o premios).
- Reparta registros de bibliotecas y anime a los padres a visitar su biblioteca local con sus hijos.
- Brinde una lista de libros para padres.
- A continuación se encuentran algunos ejemplos de maneras en las que los padres pueden comprometerse con sus hijos:
- Haga que su hijo hable sobre su día. Las conversaciones sobre la escuela en general se dan luego de compartir algo sobre su día. Tal vez una broma en el almuerzo o una parte interesante de una noticia reciente puede estimular una conversación sobre algo acerca de la escuela.
- Utilice la mochila como el inicio de una conversación. Revise la mochila de su hijo junto con él todos los días después de la escuela. Puede encontrar pequeñas notas de los maestros con tareas, así como también notas de exámenes o tareas que hayan sido devueltas por los profesores de su hijo.
- Haga preguntas directas. En lugar de preguntar “¿Qué has hecho en la escuela hoy?”, considere hacer preguntas específicas que le darán la información específica que desea obtener, como “¿Cómo te fue en el examen de matemáticas de hoy?” o “¿Qué comiste en el almuerzo?”.

TEMAS PARA DTYCTS: Salud y bienestar para hombres y familias**Concepto:**

En los últimos treinta años, la tasa de obesidad infantil en Estados Unidos se ha triplicado. Actualmente, alrededor de uno de cada tres niños en Estados Unidos tienen exceso de peso u obesidad. Los números son aún más altos en comunidades afroamericanas o hispanas, donde alrededor del 40 % de los niños tienen sobrepeso u obesidad. La obesidad se puede evitar con una alimentación saludable y actividad física. DTYCTS proporciona una oportunidad para hablar a los padres sobre cómo incorporar una alimentación saludable y actividad física en el hogar. Existen muchas maneras creativas de hacer que los niños y sus padres participen en actividades físicas durante el evento.

Ejemplos de actividades:

- Invite a profesionales de la salud a hablar sobre la importancia de la salud de los niños y hombres.
- Hable sobre los problemas de salud en los hombres, como cáncer de colon o próstata, hipertensión, diabetes y la importancia de realizarse estudios.
- Planifique una charla sobre la educación de la salud, beneficios para la salud y la Ley de atención asequible.
- Planifique actividades físicas en que los niños y sus padres puedan participar juntos, como las siguientes:
 - Un partido de básquetbol en equipos conformados por padres y niños.
 - Una clase de cocina para padres con sus hijos como asistentes del cocinero.
 - ¡Movámonos! Pueden asistir cocineros voluntarios para una demostración y clase de cocina (ver el enlace arriba).

TEMAS PARA DTYCTS: Oportunidades de voluntariado**Concepto:**

Cuando un padre se une a una organización en la escuela de su hijo o en Head Start como un miembro del equipo de seguridad, PTA o Consejo normativo, su hijo sabe que su padre se preocupa por cómo le va en la escuela. Las escuelas pueden incentivar a dar pequeños pasos, como acompañar en un viaje o trabajar con un maestro sobre una necesidad en el aula. Los beneficios intangibles, como el orgullo, satisfacción y logros, son razones suficientes para ayudar.

Ejemplos de actividades:

- Los padres pueden ayudar a vigilar los pasillos y a ser parte de la seguridad escolar.
- Invite a algunos a participar en WATCH D.O.G.S. (Padres de estudiantes geniales), un programa nacional que anima a los padres a participar voluntariamente en escuelas para promover la erradicación del acoso y la seguridad escolar.
- Los padres pueden dirigir un equipo.
- Ayudar en eventos escolares (p. ej., ayudar en un evento, trabajar en un comité escolar o grupos de padres y maestros, paisajismo, construcción, etc.)
- Recuerde a los padres que pueden agregar cualquier trabajo voluntario que hayan realizado en su currículum.
- Antes del evento DTYCTS, defina y desarrolle maneras en las que los padres pueden involucrarse en la escuela o Head Start durante el año.

RECURSOS**Hacer conexiones: Trabajos**

Departamento de Trabajo de NJ: <http://lwd.dol.state.nj.us/labor/>

Ayuda financiera federal: <http://www.fafsa.ed.gov/>

Sitio web oficial de Empleo de NJ: www.NJ.gov/nj/employ/

Centros vocacionales de NJ: <http://lwd.dol.state.nj.us/labor/wnpjpin/findjob/onestop/services.html>

Centro Nacional de Información para la Paternidad Responsable: www.fatherhood.gov

Jobs4Jersey: <https://webos.dol.state.nj.us/Career/Login.aspx>

Hacer conexiones: Voluntariado

Centro Nacional de Información para la Paternidad Responsable: <http://www.fatherhood.gov/get-involved/in-the-community>

New Jersey PTA: <http://www.njpta.org/>

Iniciativa nacional de paternidad: www.fatherhood.org

Hacer conexiones: Servicios legales

Servicios legales de Nueva Jersey: www.LSNJLAW.org

LSNJ-LAW – línea directa estatal gratuita: 1-888-LSNJ-Law/1-888-576-5529

Hacer conexiones: Educación

Biblioteca Imagination: www.imaginationlibrary.com

Encuentre su biblioteca pública local en Nueva Jersey: <http://ldb.njstatelib.org/Reference/index.php>

RECURSOS (cont.)

Centro Nacional de Información para la Paternidad Responsable: <http://www.fatherhood.gov/get-involved/with-school>

Leer es fundamental (disponible en español): http://www.rif.org/kids/leer/en/leerhome_english.htm

Hacer conexiones: Finanzas

Pensión Infantil: <http://www.njchildsupport.org/>

SmartyPig: <http://www.smartypig.com/>

Mint.com: <https://www.mint.com/>

Programa de ahorro universitario 529 del estado de Nueva Jersey: <https://www.NJBEST.COM/saving-for-college/>

Asociación de acción comunitaria de Nueva Jersey: <http://www.njcaanet.org/>

Agencia de valores de Nueva Jersey: <http://www.njsecurities.gov/>

The Financial Clinic: <http://www.thefinancialclinic.org>

Seedco: <http://www.seedco.org/>



PRÓXIMOS PASOS: INVOLUCRAR A LOS PADRES TODO EL AÑO

No solo es importante involucrar a los hombres y padres en el día DTYCTS, también es importante que se mantengan involucrados durante el año escolar. Es importante proporcionar trabajos específicos con plazos específicos para reforzar el valor de su participación en la comunidad escolar.

DURANTE EL DÍA DTYCTS:

Sea organizado

- Confeccione una planilla donde pueda registrar cuántos padres participaron.
- Tenga listas y a mano planillas adicionales para oportunidades de voluntariado futuras.
- Lleve a cabo una encuesta para los padres para conocer su experiencia/talentos ocultos para actividades futuras (p. ej., talleres, día de la profesión, etc.) Luego, revise las encuestas todos los meses para ver cómo los padres pueden ayudar en los próximos eventos.

Sea sociable

- Planifique un breve programa en una sala de reuniones o auditorio para los padres luego de que dejen a sus hijos. Si es posible, incluya café, jugo y galletas.
- Permita que los padres se conozcan a medida que llegan a la escuela.
- Anime a los padres a llevar a sus hijos a la escuela, incluso si deben irse de inmediato, y además ofrezca desayunos y otras actividades para aquellos que pueden quedarse.

¡Diviértase!

- Si es posible, incluya una cabina de fotos para que los padres se tomen fotografías con sus hijos. Imprima las fotografías durante el programa para que los padres se las puedan llevar.
- ¡Piense con originalidad! Por ejemplo, una escuela creó la “Vuelta de la victoria”, donde los padres y sus hijos caminaban alrededor de la escuela (adentro, porque estaba lloviendo) cantando “Me alegra que seas mi hijo” y “Me alegra que seas mi papá”. Otra escuela hizo que los padres participaran en el día escolar al hacer anuncios matutinos en el sistema de alto parlante.

Conmemore

- Proporcione tarjetas de compromiso a los padres que deseen involucrarse más; haga que mencionen ejemplos específicos sobre cómo podrían ayudar en la escuela.
- Cree una carta, nota, botón, sticker o camisa que diga “Llévame a mi hijo a la escuela hoy” para repartir a los padres o guardianes masculinos que entren a la escuela o Head Start.
- Proporcione Certificados de participación para reconocer a los padres (ver página 11).

MANTENER A LOS PADRES INVOLUCRADOS LUEGO DE DTYCTS:

Roles en la escuela

- Anime y solicite a los padres que participen en PTA/PTO o en el Consejo normativo de Head Start.
- Anime a los padres a participar como voluntarios en la vigilancia de los pasillos de la escuela.
- Involucre a los hombres en proyectos para la mejora de la escuela, como paisajismo, pintura, renovación o proyectos de construcción.
- Recuerde que no todos los padres desean realizar proyectos de trabajos manuales. Tenga en cuenta cómo puede utilizar otras aptitudes, como contabilidad, dibujo o conocimientos informáticos.

Ayudar en los eventos escolares

- Reúna a hombres para hablar a los estudiantes sobre sus carreras o trabajos.
- Solicite a los padres que ayuden a los estudiantes a dar un espectáculo de talentos; ayudar con la programación, escenografía, construcción, iluminación, introducción y otros preparativos.
- Anime a los padres a leer en clases y a continuar la lectura con sus hijos en casa.
- Organice un baile de padres e hijas para ayudar a los padres a generar un vínculo con sus hijas.

Desarrollo/fortalecimiento de la comunidad

- Reúna a padres del departamento de policía local y de tiendas de bicicletas para promover la seguridad, enseñar reglas para circular en bicicleta, arreglar bicicletas y organizar competencias.
- Desarrolle un programa de desayunos o almuerzos, donde padres o mentores tomen el desayuno o el almuerzo con sus hijos/discípulos semanal o mensualmente.
- Solicite a los padres que sean voluntarios en un festival familiar, ayudando con las entradas, juegos, concesiones, etc.
- Considere realizar un viaje grupal a un partido universitario semiprofesional para padres e hijas o padres e hijos.
- Organice competencias deportivas entre padres y maestros a las que los estudiantes puedan asistir.



“La paternidad real implica amor, compromiso, sacrificio y voluntad para compartir la responsabilidad y no alejarse de los hijos” -William Bennett.